

**Evaluación e intervención en menores con Trastorno del Espectro Autista:  
¿Cómo generar programas de intervención jerarquizados a partir de los resultados obtenidos en  
la evaluación diagnóstica y/o conductual?**

**Viernes 17 y sábado 18 abril 2020**

Son cursos prácticos, con base teórica donde se verá sobre evaluación diagnóstica y conductual en personas con TEA y otros trastornos del desarrollo, uso adecuado de estrategias terapéuticas y su desvanecimiento y programas de trabajo multicontextual (hogar, educación, clínico), como jerarquizar objetivos a trabajar, por medio de análisis de videos, muestra de material a usar, entrega de material de apoyo (protocolos, papers, hojas de registro, etc.) y observación de uso de estrategias. A su vez se verá sobre evaluación e intervención de conductas inapropiadas contextualmente.

Por las características del curso los cupos son limitados, **máximo 60 asistentes.**

**OBJETIVOS DE LOS TALLERES:**

- Diferenciar evaluación diagnóstica y conductual.
- Instrumentos a utilizar para realizar una evaluación diagnóstica.
- Instrumentos a utilizar para realizar una evaluación conductual.
- Entregar herramientas prácticas a los asistentes de que estrategia terapéutica utilizar y como desvanecer la ayuda de éstas.
- Organizar el trabajo en los pacientes en programa inicial de trabajo de lo no verbal a lo verbal, mostrando materiales y estrategias a usar acorde a cada objetivo dando función sobre forma.
- Organizar el trabajo en los pacientes en programa medio de trabajo de lo no verbal a lo verbal, mostrando materiales y estrategias a usar acorde a cada objetivo dando función sobre forma.
- Realizar evaluación funcional de conducta
- Generar una plan de intervención de conductas inapropiadas contextualmente

**EXPOSITORA:**



Macarena Krefft Moreno, Fonoaudióloga titulada de la Universidad Mayor el año 2005 con promedio seis coma cinco y licenciada en Fonoaudiología con Alto honor el año 2004. Máster en "Intervención ABA en Autismo y otros trastornos del desarrollo" de ABA España (2014), Diplomada "Neuropsicología Infantil" de la Universidad Católica de Chile (2011) y en "Trastorno Específico del lenguaje" de la Universidad de Chile (2006).

Se ha especializado en el área infanto juvenil asistiendo a diversos cursos, seminarios y congresos sobre la evaluación y tratamiento de los trastornos relacionados con el desarrollo, el lenguaje y la comunicación, destacando algunos cursos de terapia pragmática, manejo conductual, introducción a la técnica PROMPT, certificación clínica en ADIR y ADOS 2, PECS Nivel 1 y Nivel 2, Jasper introductorio entre otros.

Actualmente es docente de la Carrera de Fonoaudiología y directora de Magíster de evaluación e intervención ABA en TEA, ambos de la universidad Autónoma de Chile. Fundadora y directora académica de PK Asesorías. También realiza atenciones fonoaudiológicas a domicilio.

Trabajó en el Hospital Padre Hurtado, realizando diagnóstico y tratamiento a niños y adolescentes derivados de la unidad de neonatología, pediatría, neurología, psiquiatría infanto juvenil y otorrinolaringología de agosto 2007 a septiembre 2016. Fue docente clínica de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad del Desarrollo (tutora de habilitación profesional de estudiantes de quinto año), desde agosto del 2007 a agosto 2016. Participó en la realización del “Taller transdisciplinario de estimulación para niños con síndrome de Down y apoyo a sus familiares”, donde se hace un trabajo transdisciplinario con el objeto de lograr un desarrollo integral de estos niños a través de la capacitación de sus padres y/o cuidadores mediante estrategias y habilidades utilizadas en las rutinas de la vida diaria (2007 a 2014).

Anteriormente trabajó con niños y adolescentes realizando evaluación y tratamientos a niños escolarizados, en Escuela Especial de Discapacidad Intelectual, “Tu Esperanza” (Pedro Aguirre Cerda, 2010 a Enero 2013), Escuela Especial de Discapacidad Intelectual “Epumalen” (Recoleta, 2007), Escuela Especial de Discapacidad Intelectual y Autismo “Aconcagua” (Pudahuel, 2007), Escuela Especial de Deficiencia Mental y Autismo “Escuela Especial de Desarrollo” (La Reina, 2005 – 2006) y en el Proyecto de Integración Escolar comunal de La Reina (La Reina, 2005-2006).

**PROGRAMA:**

VIERNES 17 ABRIL	SÁBADO 18 ABRIL
8:00 a 8:30 <b>Entrega materiales</b>	
8:30 a 11:00 Evaluación diagnóstica v/s conductual	8:30 a 11:00 Programa de trabajo intermedio
11:00 a 11:30 <b>Café</b>	11:00 a 11:30 <b>Café</b>
11:30 a 13:30 Estrategias terapéuticas	11:30 a 13:30 Evaluación de conductas inapropiadas contextualmente
13:30 a 15:00 <b>Almuerzo</b>	13:30 a 15:00 <b>Almuerzo</b>
15:00 a 17:00 Programa de trabajo inicial: de lo no verbal a lo verbal	15:00 a 17:00 Manejo de conductas inapropiadas contextualmente
17:00 a 17:30 <b>Café</b>	17:00 a 17:30 <b>Café</b>
17:30 a 18:30 Programa de trabajo inicial: de lo no verbal a lo verbal	17:30 a 18:30 Manejo de conductas inapropiadas Cierre del curso Entrega de certificados

\* Se entrega certificado de asistencia/ participación y material de apoyo a cada tema a tratar. No se dan PPT completos, son de apoyo.

## **OBJETIVOS POR TEMA:**

### 1.- Evaluación diagnóstica y conductual:

- Conocer diferencia entre una evaluación diagnóstica y una conductual.
- Conocer contenidos mínimos a evaluar
- Conocer pautas y protocolos de evaluación conductual (publicados) para complementar la observación clínica
- Lograr realizar una evaluación multicontextual con informantes a nivel familiar y escolar.

### 2- Estrategias terapéuticas a usar:

- Conocer los diferentes tipos de estrategias terapéuticas (verbales, visuales, físicas, espaciales, de material, de registro) a usar durante el trabajo con pacientes
- Cómo escoger que estrategia es mejor usar
- Cómo desvanecer la ayuda para que el menor logre una adecuada generalización de objetivos

### 3.- Programa inicial de trabajo de lo no verbal a lo verbal

- Jerarquización de trabajo en los inicios de la terapia acorde a los programas de trabajo (funciones comunicativas, juego, imitación, autonomía, atención)
- Actividades a realizar acorde a los objetivos de trabajo y materiales a usar
- Estrategias a usar de acorde al objetivo de trabajo

### 4.- Programa medio de trabajo (desde primeros tactos/mandos en adelante):

- Saber jerarquizar objetivos de trabajo en funciones comunicativas de tactos, mandos, ecoicas, intraverbales, escucha, comprensión lenguaje, así como programas de juego, autonomía, atención e imitación.
- Actividades a realizar acorde a los objetivos de trabajo y materiales a usar
- Estrategias a usar de acorde al objetivo de trabajo

### 5.- Evaluación y manejo de conductas inapropiadas contextualmente:

- Identificar y describir la conducta problemática
- Realizar una definición operacional
- Coleccionar información por Métodos directos e indirectos
- Analizar información para determinar la función de la conducta
- Desarrollar un Plan de intervención conductual (BIP)
- Implementar y monitorear el progreso

**DIRIGIDO A:** fonoaudiólogos, internos de fonoaudiología, educadores diferenciales, psicólogos, psicopedagogas.

## FECHA Y LUGAR

Viernes 17 y sábado 18 Abril, 2020

Lugar: por definir, en comuna providencia, las condes o Vitacura, ciudad Santiago.

**VALOR TALLER:** \$115.000 pesos.

Se hace 10% descuento a grupo de 3 o más personas.

## FORMA DE PAGO:

- a. Pago por vía web [www.pkasesorias.cl](http://www.pkasesorias.cl) con posibilidad de pago en cuotas vía mercado pago.
- b. Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl)
- c. PK Asesorías y capacitaciones se encuentra en Chile compra y también se puede tomar cupo enviando orden de compra de la municipalidad y pago a 30 días de emitida la factura.

**CONTACTO:** no dude en escribirnos a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl), por cualquier información que necesite.

## POLITICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO

**El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%**

**Hasta 13 febrero 2020:** Posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

**Del 14 a 28 febrero 2020:** Posibilidad de anulación, pero se devuelve solo el 75% del valor total del curso, a no ser que tenga usted tenga alguien en reemplazo a su cupo y este cancele su inscripción, se le devuelve completo.

**A partir 1 marzo 2020:** se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que usted tenga alguien en reemplazo a su cupo y lo cancele, se le devuelve completo.

**Organiza PK Asesorías y Capacitaciones**